

Утверждена как составная часть ООП НОО
приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 19
01-10-129 от 30.08.2023г.

Рабочая программа
учебного курса «Функциональная грамотность»,
входящего в часть учебного плана НОО МБОУ СОШ № 19, формируемую
участниками образовательных отношений

1 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы: *Шовкомуд О.Л.*
учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для успешной реализации рабочей программы и обеспечения прогнозируемых результатов необходимы определённые условия: наличие учебного пособия:

- Функциональная грамотность. 1 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкина (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность) рабочая тетрадь.. – М.: Планета;
- Методические рекомендации М.В. Буряк, С.А. Шейкина - М.: Планета;
- Дополнительная литература для учителя.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1 класса.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности для ступени начального общего образования (1 - 4 класса) программа курса рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися (1 раз в неделю) - в 1 классе в объёме 33 часа в год на одного ученика.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, осмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других окружающих людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности младшего школьника.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Чтение с увлечением. издательства «Просвещение», а также

методические материалы, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, их индивидуальную и групповую работу.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок. В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Предусмотренные программой разнообразные формы внеаудиторных занятий: викторины, блицтурниры, олимпиады, познавательные беседы, конкурсы, конференции, интеллектуальные марафоны, решение межпредметных проектных задач, ролевые и деловые игры, КИТ, ООО «Фактор роста», «УНИКУМ», «Мир конкурсов» и др. составляют 40% от общего количества часов и реализуются в их составе.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания.

Согласно Программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Читательская грамотность»	8	https://uchi.ru/ https://educont.ru/ https://education.yandex.ru
2	«Математическая грамотность»	8	https://uchi.ru/ https://educont.ru/ https://education.yandex.ru
3	«Финансовая грамотность»	8	https://uchi.ru/ https://educont.ru/ https://education.yandex.ru
4	«Естественно-научная грамотность»	9	https://uchi.ru/ https://educont.ru/ https://education.yandex.ru
	Итого	33	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая тетрадь: Функциональная грамотность. 1 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкина (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность) рабочая тетрадь.. – М.: Планета

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата		Воспитательный компонент содержания программы	Примечание
			план	факт		
Блок «Читательская грамотность»						
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			- обладает первоначальными и навыками оценивания содержания прочитанного с позиции норм	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1				
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1				
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1				

5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			морали и общечеловеческих ценностей; - формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному; - формулирует собственную точку зрения. учится сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1				
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1				
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1				
Блок «Математическая грамотность»						
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			- обладает первоначальными и навыками оценивания содержания прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; - формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному; - формулирует собственную точку зрения. учится сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях	
10	Про козу, козлят и капусту	1				
11	Про петушка и жерновцы	1				
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1				
13	Про наливные яблочки	1				
14	Про Машу и трёх медведей	1				
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1				
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1				
Блок «Финансовая грамотность»						
17	За покупками	1			- обладает первоначальными и навыками	
18	Находчивый Колобок	1				
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1				
20	Буратино и карманные деньги	1				

21	Кот Василий продаёт молоко	1			оценивания содержания прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; - формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному; - формулирует собственную точку зрения. учится сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях		
22	Лесной банк	1					
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1					
24	Как мужик золото менял	1					
Блок «Естественно-научная грамотность»							
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1			- обладает первоначальными и навыками оценивания содержания прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; - формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному; - формулирует собственную точку зрения. учится сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях		
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1					
27	Про репку и другие корнеплоды	1					
28	Плывёт, плывёт кораблик	1					
29	Про Снегурочку и превращения воды	1					
30	Как делили апельсин	1					
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1					
32	Иванова соль	1					
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1					
	Итого	33					

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
 - косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.