

Согласован
экономистом МБОУ г. Иркутска СОШ № 19
28 июня 2024 г.

Утвержден как составная часть ООП СОО
приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 19
№ 01-10-111/1 от 02.07.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 19
на 2024/2025 учебный год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 12 от 26.06.24

**III. Организационный раздел ООП СОО МБОУ г. Иркутска СОШ
с углубленным изучением отдельных предметов № 19
3.1. Учебный план**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ООП СОО
МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов № 19
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 19 является частью Основной образовательной программы среднего общего образования школы и разработан на основе:

1. Статей 13, 25, 28, 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 года № 413;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Устава МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 19.

Учебный план среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 19 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 19 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня не превышает семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки 34 часа в неделю.

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 19 открыты 10 профильных классов (технологического, гуманитарного, естественно-научного и социально-экономического профилей). Учебный план разработан на основе вариантов федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. Подробная информация в таблице:

класс	профиль	вариант федерального учебного плана	предметы углубления
10А	технологический	вариант 1 УП технологического профиля	математика, физика
10Б	технологический	вариант 2 УП технологического профиля	математика, информатика
10В	гуманитарный	вариант 6 УП гуманитарного профиля	английский язык, обществознание
10Г	естественно-научный	УП естественно-научного профиля	химия, биология
11А	гуманитарный	варианты 1,6 УП гуманитарного профиля	обществознание, литература или обществознание, английский язык
11Б	технологический	вариант 2 УП технологического профиля	математика, информатика
11В	гуманитарный	варианты 4,6 УП гуманитарного профиля	обществознание, история или обществознание, английский язык
11Г	многопрофильный	УП естественно-научного профиля,	математика, обществознание или химия, биология

		вариант 1 УП социально- экономического профиля	
11Д	социально- экономический	вариант 1 УП социально- экономического профиля	математика, обществознание
11К	технологический	вариант 1 УП технологического профиля	математика, физика

Учебный план среднего общего образования включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, в том числе предметов для углубленного изучения, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся в выбранном ими направлении.

Для 10аб, 11б, 11к классов технологического профиля реализуются программы курсов «Основы проектирования и эксплуатации беспилотных авиационных систем», «Введение в IT - специальность», «Программирование на языке Python», «Искусственный интеллект», «Методы решения физических задач», «Математическое моделирование». Введение данных курсов позволяет развивать информационные компетенции обучающихся, их навыки применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, готовить выпускников к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Учебный план 10в, 11а, 11в классов гуманитарного профиля содержит курсы, направленные на:

- формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о человеке и обществе в связи прошлого, настоящего и будущего («Исторический портрет на фоне эпохи»);
- формирование представлений о языке как средстве межличностного и межкультурного общения «Лексико-грамматический практикум», «Практикум по подготовке к олимпиадам по английскому языку» «Культура речи»;

- углубление восприятия и анализ художественных произведений в историко-литературном и историко-культурном контекстах «Анализ художественного текста»;
- на углублённое изучение ряда социальных процессов и явлений «Актуальные вопросы обществознания», «Вопросы права и экономики».

Для 11д и группы 11г классов социально-экономического профиля реализуются курсы «Вопросы права и экономики», «Социальная и экономическая география мира», «Актуальные вопросы обществознания», «Нестандартные задачи элементарной математики», направленные на углублённое изучение ряда социальных процессов и явлений, факторов устойчивого развития, постиндустриализации и информатизации мировой экономики, на развитие у обучающихся навыков применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач.

Учебный план 10г и группы 11г классов естественно-научного профиля содержит курсы, целью которых является обеспечение возможности значительного увеличения объёма знаний о химических элементах и свойствах их соединений, о живой природе, основах молекулярной и клеточной биологии, биологии развития, генетики, селекции, биотехнологий. Введение курсов «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Шаг в медицину», «Решение биологических задач», «Химия в упражнениях и задачах» способствует формированию у обучающихся общеинтеллектуальных умений, умений рационализации учебного труда и обобщённых способов деятельности, имеющих междисциплинарный, надпредметный характер.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ г. Иркутска СОШ № 19.

Учебный план среднего общего образования определяет формы проведения промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин образовательной программы, в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 19».

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам, курсам учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа. Бинарная система оценивания «зачтено» / «не зачтено» используется для фиксации факта достижения уровня планируемых результатов по предметам, курсам с безотметочным текущим оцениванием.

Недельный учебный план 10 классов на 2024-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего часов в параллели	Всего с делением на группы
		10а технол.	10б технол.	10в гуман.	10г естеств-научн		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	8	8
	Литература	3	3	3	3	12	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	5	3	14	28
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	2	2	12	12
	Геометрия	3	3	2	2	10	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4	4
	Информатика	1	4	1	1	7	14
	История	2	2	2	2	8	8
Общественно-научные предметы	Обществознание	2	2	4	2	10	10
	География	1	1	1	1	4	4
	Биология	1	1	1	3	6	6
Естественно-научные предметы	Химия	1	1	1	3	6	6
	Физика	5	2	2	2	11	11
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	8
	Индивидуальный проект	1	1	1	1	4	8
Итого		33	33	31	31	128	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		1	1	3	3	8	10
Математические основы информатики (ЭК)		1				1	2
Шаг в медицину (ЭК)					1	1	1
Введение в IT-специальность (ФК)			1			1	1
Программирование на языке Python (ФК)			1			0	1
Практикум по химии (ФК)					1	1	1
Практикум по биологии (ФК)					1	1	1
Лексико-грамматический практикум по английскому языку (ФК)				1		1	1
Вопросы права и экономики (ФК)				1		1	1
Актуальные вопросы обществознания (ФК)				1		1	1
Максимально допустимая нагрузка		34	34	34	34		
Итого сумарное количество часов		34	34	34	34	136	
Общее число недельных часов с учетом деления на группы		40	43	41	39		163
Формы промежуточной аттестации обучающихся: среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале по всем предметам, курсам, модулям, кроме курса Математические основы информатики и факультативных курсов. Для фиксации уровня достижения планируемых результатов курса Математические основы информатики и факультативных курсов используется бинарная система оценивания "зачтено"/"не зачтено".							

Недельный учебный план 11 классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю								Всего часов в параллели	Всего с делением на группы	
		11а гуманит		11в гуманит		11б технол.	11к технол.	11г многопроф				11д соц экон
		1гр.	2гр.	1гр.	2гр.			1 гр.	2гр.			
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		2	2	2		2	12	12
	Литература	3	5	3		3	3	3		3	20	23
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	3	3	5	3	3	3		3	18	40
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3		3		4	4	3	4	4	21	25
	Геометрия	1		1		3	3	1	3	3	12	15
	Вероятность и статистика	1		1		1	1	1		1	6	6
	Информатика	1		1		4	1	1		1	9	18
Общественно-научные предметы	История	2		4	2	2	2	2		2	14	16
	Обществознание	4		4		2	2	2	4	4	18	22
	География	1		1		1	1	1		1	6	6
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1	1	3	1	1	8	9
	Химия	1		1		1	1	3	1	1	8	9
	Физика	2		2		2	5	2		2	15	15
	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1	1	1		1	6	6
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2	2	2		2	12	12
Итого		30		30		32	32	30 (31)		31	185	234
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
		4		4		2	2	4 (3)		3	19	23
Китайский язык (ДП)				2							2	2
Математика в задачах и уравнениях (ЭК)		1		1							2	2
Теория и практика русского языка (ЭК)								1		1	2	2
Шаг в медицину (ЭК)								1			1	1
Исторический портрет на фоне эпохи (ФК)				1							1	1
Анализ художественного текста (ФК)		1									1	1
Актуальные вопросы обществознания (ФК)		1							1		2	2
Практикум по подготовке к олимпиадам по английскому языку (ФК)		1									1	1
Культура речи (ФК)		1									0	1
Вопросы права и экономики (ФК)		1							1		1	2
Социальная и экономическая география мира (ФК)									1		0	1
Нестандартные задачи элементарной математики (ФК)									1		0	1
Методы решения физических задач (ФК)							1				1	1
Искусственный интеллект (ФК)							1				1	1
Математическое моделирование (ФК)							1				1	1
Введение в IT- специальность (ФК)						1					1	1
Решение биологических задач (ФК)								1			1	1
Химия в упражнениях и задачах (ФК)								1			1	1
Максимально допустимая нагрузка		34		34		34	34	34		34		
Итого сумарное количество часов		34		34		34	34	34		34	204	
Общее число недельных часов с учетом деления на группы		46		45		41	38	49		38		257
Формы промежуточной аттестации обучающихся: среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Бинарная система оценивания "зачтено"/"не зачтено" используется для фиксации уровня достижения планируемых результатов курсов Математика в задачах и уравнениях, Теория и практика русского языка, Шаг в медицину и всех факультативных курсов.												