

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №19
(МБОУ г. Иркутска СОШ №19)

Методическая разработка

**Патриотическое воспитание школьников в
поликультурной среде**

Рязанова Валерия Сергеевна,
учитель истории и обществознания

г. Иркутск

Содержание

Введение.....	2
Глава 1: Основы патриотического воспитания в современной образовательной системе.....	4
Глава 2: Патриотическое воспитание в раннем детстве: цели, задачи и методы.....	7
Глава 3: Патриотическое воспитание в поликультурной среде: подходы и этапы реализации.....	10
Глава 4: Формирование патриотизма у детей в многонациональной среде через культуру и народные традиции.....	14
Заключение.....	18
Список литературы.....	19

Введение

Патриотическое воспитание детей в современных условиях представляет собой одну из ключевых задач образовательной системы. В условиях глобальных изменений в обществе, когда происходят социальные и политические трансформации, особенно важно вернуть внимание к основам национальной идентичности, уважению к традициям, культуре и истории своего народа. В условиях нестабильности патриотизм становится основой, которая помогает подрастающему поколению осознавать свою принадлежность к стране, гордиться своей Родиной и заботиться о её будущем.

Патриотизм — это не только любовь к родной земле, но и гордость за свой народ, понимание своей связи с историей и культурой. Это чувство начинается с раннего возраста, формируется в семье и дошкольных учреждениях, где закладываются важнейшие ценности и отношения к окружающему миру. Важно, чтобы с детства дети осознавали свою роль в обществе, любили свою страну, родные места, и ощущали себя частью своего народа.

Как отмечал С. Михалков: «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующими поколениями, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом». Эти слова подчеркивают важность начала патриотического воспитания с осознания связи с прошлым, настоящим и будущим своей Родины.

Национальная доктрина образования Российской Федерации подчеркивает важность воспитания патриотов — граждан, которые не только знают и уважают права других, но и проявляют любовь к своей родине. Патриотическое воспитание невозможно без глубоких знаний о культуре, традициях и истории своего народа. Оно включает в себя формирование чувства ответственности за свою страну, уважение к традициям и культуре, а также готовность активно участвовать в её будущем.

Патриотизм включает в себя множество аспектов: любовь к родным местам, гордость за свой народ и ощущение своей связи с окружающим миром. Воспитание патриотизма — это многогранный процесс, в котором играют важную роль эмоции, чувства и личные отношения. В дошкольном возрасте закладываются основы любви к родной земле, уважения к окружающим и гордости за достижения своего народа, что позволяет эффективно формировать патриотическое сознание у детей.

Цель исследования: теоретически обосновать и разработать рекомендации повышения эффективности патриотического воспитания в поликультурной среде.

Объект исследования: процесс патриотического воспитания в современной общеобразовательной школе.

Предмет исследования: организация патриотического воспитания в условиях поликультурной среды.

Задачи исследования:

1. Охарактеризовать поликультурную среду как педагогическую категорию.

Определить пути, формы и методы патриотического воспитания в поликультурной образовательной среде.

Разработать методические рекомендации по организации и проведению внеклассных мероприятий в поликультурной среде по патриотическому воспитанию.

Гипотезу исследования составило исходное положение о том, что процесс патриотического воспитания подрастающего поколения в поликультурной среде образовательного учреждения будет эффективнее, если:

- изучена нормативно-правовая база патриотического воспитания подрастающего поколения и основные государственных документов данного аспекта исследования;

- создать условия толерантного взаимодействия в поликультурной образовательной среде;

- выбрать оптимальные формы деятельности, средства, методы для межкультурного диалога;

- разработана и реализована концепция патриотического воспитания подрастающего поколения в поликультурной среде в образовательном учреждении;

- процесс патриотического воспитания направлен на активную учебно-познавательную деятельность, на создание условий для включения школьников в многоплановую, внеклассную, творческо-созидательную, патриотическую деятельность.

Для решения цели и поставленных задач использованы следующие методы исследования:

- анализ теоретических источников и проблем в области педагогики, психологии, философии, культурологии и этнопедагогики;

- системное изучение социально-культурного и культурно-педагогического аспектов патриотического воспитания подрастающего поколения в поликультурной среде образовательного учреждения;

- изучение и систематизация педагогической документации по данному аспекту исследования;

- обобщение передового педагогического опыта формирования и развития личности, количественные и качественные оценки полученных результатов.

Глава 1: Основы патриотического воспитания в современной образовательной системе

Патриотическое воспитание является важнейшей задачей современной образовательной системы. Оно предполагает не только развитие чувства любви и гордости за свою страну, но и формирование ответственности перед обществом и будущими поколениями. В этом контексте интеграция различных видов деятельности — таких как искусство, музыка, литература и история — играет ключевую роль. Эти элементы помогают детям глубже

понять свою связь с историей, культурой и традициями своей Родины, а также осознать важность уважения к многообразию культур в нашей стране.

Патриотизм не ограничивается только гордостью за свою страну. Это также осознание своей ответственности за будущее родной земли. Для успешного воспитания целостной личности необходимо учитывать национальные традиции, уважать родной язык, культуру, искусство и фольклор. ¹Каждый народ стремится сохранить своё культурное наследие, и наша задача — передать детям знания и уважение к этому наследию, чтобы они осознали ценность своей Родины.

Патриотическое воспитание требует не только передачи знаний, но и развития у детей чувства гордости, любви и ответственности за свою страну. Важно, чтобы дети выросли гражданами, которые ценят и уважают свою Родину, гордятся её достижениями и готовы активно участвовать в её процветании.

Принципы патриотического воспитания

1. Принципы личностно-ориентированного общения
Основой этого подхода является индивидуальный подход к развитию личности ребенка, создание условий для формирования морального облика человека через партнерство, соучастие и взаимодействие. Это способствует развитию чувства взаимопомощи и взаимного уважения.

2. Принцип культуросообразности. Педагогическая деятельность должна учитывать культурное разнообразие, знакомя детей не только с наследием своей страны, но и с культурами других народов. Это способствует расширению кругозора и углублению уважения к культурному многообразию.

3. Принцип свободы и самостоятельности. Ребенок должен иметь возможность самостоятельно определять своё отношение к культурным

1

истокам, что способствует развитию критического мышления, самостоятельности и осознанной мотивации.

4. Принцип гуманно-творческой направленности. Педагогическое воздействие должно способствовать развитию творческих способностей детей, а также их социальных навыков, таких как способность работать в коллективе, проявлять уважение и сотрудничать.

5. Принцип интеграции различных видов деятельности. Обучение должно включать разнообразные виды деятельности, которые взаимосвязаны и охватывают различные области знаний, что способствует комплексному развитию детей.

Таблица 1.1 - Условия для успешного патриотического воспитания

Условие	Описание
1. Психологический климат	Создание атмосферы тепла и дружбы в образовательном учреждении.
2. Интеграция содержания образования	Проектирование программ, которые включают как знание своей культуры, так и уважение к чужим.
3. Интеграция условий реализации образования	Использование разнообразных технологий и методов для развития у детей осознания культурного наследия.
4. Результаты патриотического воспитания	Развитие интеллектуальных, личностных и социальных качеств детей, их ответственности за свою страну.
5. Предметно-развивающая среда	Создание стимулирующей среды с разнообразными образовательными материалами и методиками.
6. Система мониторинга	Использование различных методов диагностики для оценки и корректировки образовательного процесса.

Эти условия помогают формировать целостную систему патриотического воспитания, направленную на развитие гражданских и человеческих ценностей у детей, уважение к родной культуре и истории.

Глава 2: Патриотическое воспитание в раннем детстве: цели, задачи и методы

Патриотическое воспитание — это важнейшая задача образовательного процесса, направленная на формирование у детей активной гражданской

позиции, любви к Родине и уважения к её истории и культуре. Это воспитание должно начинаться с самых ранних лет, обеспечивая ребенку возможность не только узнать о своей стране, но и почувствовать свою связь с её культурным и историческим наследием. В процессе воспитания особое внимание уделяется использованию ближайшего социального окружения, которое служит важной опорой для формирования патриотических чувств.

Ключевыми видами деятельности, способствующими патриотическому воспитанию, являются детская игра, проектная и поисковая работа, художественное творчество, а также творческая продуктивная деятельность и эстетическое воспитание. Эти формы работы помогают ребенку развить чувства принадлежности к своему народу, лучше понять культурные и исторические традиции своей страны.

Для эффективного патриотического воспитания важно решать ряд задач, направленных на развитие разных аспектов личности ребенка:

1. Воспитание стремления к познанию культурных традиций
Для этого необходимо использовать творческую и познавательно-исследовательскую деятельность, которая способствует знакомству с национальными традициями и обычаями. Важно не только изучать традиции своей страны, но и уважать культурное многообразие других народов.

2. Формирование чувства принадлежности к своему народу
Ребенок должен научиться осознавать себя частью большого этноса и развивать уважение к культуре и традициям других народов. Это чувство принадлежности укрепляет личную идентичность и помогает сформировать активную гражданскую позицию.

3. Воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию России

Важной частью воспитания является создание у детей чувства гордости за свою страну и её достижения. Знание истории, государственной символики и традиций помогает формировать патриотические чувства и глубокое уважение к родной земле.

4. Знакомство с государственной символикой
Изучение государственных символов России (флаг, герб, гимн) помогает детям осознать значение этих символов, развивает у них чувство гордости за свою страну и прививает уважение к её национальным ценностям.

В процессе патриотического воспитания также важно развивать у детей:

- Чувство любви к родной земле
Знакомство с природой, культурой и традициями родного края укрепляет привязанность к малой Родине, создавая у ребенка чувство гордости за родной регион.

- Представление о России как о родной стране
Ребенок должен понимать значимость своей страны на мировом уровне, осознавать её роль в глобальном контексте.

- Способность анализировать социальные явления
Это помогает детям развивать критическое мышление, умение обобщать и анализировать информацию, что является важным навыком для формирования гражданской ответственности.

- Активность через национальные игры
Подвижные игры и традиционные народные развлечения помогают детям развивать физическую активность и знакомиться с культурными особенностями своего народа.

Таблица 2.1 - Ожидаемые результаты патриотического воспитания

Результат	Описание
Развитие эмоционального интеллекта	Ребенок научится осознавать свои эмоции и понимать эмоции других людей, что способствует развитию социальной эмпатии.
Интерес к истории родного города	Дети проявят интерес к истории и культуре своего региона, что способствует развитию чувства гражданской ответственности.
Способность к решению интеллектуальных задач	Ребенок будет развивать способность к самостоятельному мышлению и решению задач, соответствующих его возрасту.

Любознательность и стремление к исследованию	Ребенок будет проявлять интерес к новым знаниям, стремиться к исследованию мира.
Креативность	Дети смогут придумывать новые идеи и находить оригинальные способы решения проблем.
Инициативность	Развитие способности к самостоятельному принятию решений и действию.
Эмоциональная отзывчивость и восприятие красоты мира	Ребенок научится воспринимать красоту окружающего мира и будет проявлять эмоциональную отзывчивость.
Ответственность и забота о мире	Формирование у ребенка понимания ценности жизни и стремления заботиться о своем окружении и мире в целом.

Патриотическое воспитание в раннем детстве направлено на развитие целостной личности, которая не только будет любить свою Родину, но и активно участвовать в её процветании, уважать традиции и становиться ответственным гражданином.

Глава 3: Патриотическое воспитание в поликультурной среде: подходы и этапы реализации

Основной целью патриотического воспитания в поликультурной среде является развитие у детей любви к своей Родине, уважения к её истории и культуре, а также понимания и уважения культур других народов. В условиях глобализации и многообразия культур важно, чтобы воспитание воспитывало у детей чувство гордости за свою страну, не ограничиваясь только её традициями, но и при этом развивая уважение к культуре других этносов и народов.

Особое внимание следует уделить формированию у детей способности адаптироваться к многообразию культур и учить их уважению к различиям, что способствует созданию гармоничного и инклюзивного общества. Важно, чтобы дети понимали, что любовь к своей Родине не исключает уважение и интерес к другим народам. Патриотическое воспитание должно учитывать

культурные особенности и традиции разных народов, проживающих в одной стране, что является залогом мирного сосуществования и взаимопонимания.

Ключевыми элементами воспитания в поликультурной среде являются игровые ситуации, проектная деятельность, инсценировки и другие виды активной деятельности, которые способствуют развитию коммуникационных навыков и умения работать в команде, уважая разнообразие культур.² Это позволяет детям взаимодействовать друг с другом, осваивать навыки совместной работы и узнавать новые культурные особенности, что способствует формированию гражданской идентичности и патриотизма.

Процесс патриотического воспитания в поликультурной среде можно разделить на несколько этапов, каждый из которых направлен на достижение определённых целей, учитывающих разнообразие культур и традиций.

1. Подготовительный этап. На этом этапе педагог анализирует цели и задачи образовательной программы, а также проводит диагностику состояния и развития патриотических чувств у детей, принимая во внимание многообразие культур, традиций и национальностей в группе. Проводится диагностика отношения детей к культурным традициям, особенностям других народов, а также определяются направления работы, направленные на развитие чувства уважения и любви к родной культуре и уважения к культуре других народов.

2. Деятельный этап. Этот этап включает активную совместную деятельность детей, педагогов и родителей. Задача этапа — развитие гражданско-патриотических чувств, творческой активности и уважения к культурному многообразию. Важно включать в процесс детей разной этнической принадлежности, вовлекать их в праздники, тематические вечера, концерты, а также проектную деятельность, направленную на изучение истории и культуры как своей Родины, так и народов, проживающих в стране.

²

Проектная деятельность должна охватывать как исследовательские проекты, так и творческие задания, которые позволяют детям учить и уважать культурные традиции разных народов.

3. Заключительный этап. На заключительном этапе происходит подведение итогов работы, анализ достигнутых результатов. Важным элементом является презентация результатов проектной деятельности, где дети могут продемонстрировать свои достижения, обменяться впечатлениями и результатами. Педагоги и родители проводят анализ успешности внедрения патриотических ценностей в контексте многообразия культур, вырабатывая рекомендации по дальнейшей работе.

Основные задачи патриотического воспитания в поликультурной среде

- Развитие чувства уважения к культурному многообразию. Важно, чтобы дети с самого раннего возраста научились уважать культурные традиции разных народов, понимая, что любовь к своей Родине не означает неприязнь к чужим культурам.

- Формирование патриотизма. В условиях поликультурной среды патриотизм должен включать в себя не только любовь к своей стране, но и уважение к истории и культуре других народов, способствующих развитию мира и согласия.

- Развитие коммуникативных навыков. В условиях многообразия культур важно обучить детей навыкам общения и сотрудничества, уважению к различиям и разнообразию.

Рекомендации для реализации патриотического воспитания в поликультурной среде:

- Организация тематических мероприятий, посвящённых культуре и традициям разных народов.

- Разработка проектных работ, исследующих как традиции своей культуры, так и культур других народов.

- Вовлечение детей в культурные и музыкальные мероприятия, посвященные праздникам разных этнических групп, проживающих в стране.

- Создание инклюзивной образовательной среды, где каждый ребенок чувствует свою ценность, независимо от национальной принадлежности.

Патриотическое воспитание в поликультурной среде направлено не только на воспитание чувства гордости за свою страну, но и на развитие уважения, толерантности и сотрудничества с людьми, представляющими различные культуры. Важно формировать у детей осознание ценности многообразия и укреплять связи между разными народами, проживающими в одной стране.

Таблица 3.1 - Этапы патриотического воспитания в поликультурной среде

Этап	Описание
1. Подготовительный этап	Анализ целей образовательной программы с учётом культурного многообразия, диагностика отношения детей к культурным традициям различных народов, определение направлений работы.
2. Деятельный этап	Вовлечение детей, педагогов и родителей в совместную деятельность: проектная работа, праздничные мероприятия, культурные вечера, концерты, посвященные различным традициям и культурам.
3. Заключительный этап	Подведение итогов, презентация результатов проектной деятельности, анализ эффективности внедрения патриотических ценностей и уважения к культурному многообразию.

Патриотическое воспитание в поликультурной среде является важной составляющей формирования гармонично развитой личности, способной уважать свою культуру и быть открытой для других народов и традиций.

Глава 4: Формирование патриотизма у детей в многонациональной среде через культуру и народные традиции

Одним из основных аспектов воспитания патриотизма у детей является знакомство с понятием героизма и патриотизма через культуру и традиции. Важно, чтобы дети понимали и ценили подвиги своих предков, знали о героическом прошлом своей страны и осознавали значимость этих событий для своей личной идентичности. Литература, мифы и исторические тексты являются важными источниками, которые помогают развить в детях чувство гордости за свою страну и понять, что значит быть патриотом.

Для этого прекрасно подходят русские народные былины, которые не только погружают в культуру и историю, но и учат важным моральным ценностям. В этих произведениях воспеваются такие качества, как любовь к Родине, храбрость, стойкость и готовность защищать свою землю. Они помогают детям осознать, что патриотизм — это не просто чувства, но и активное действие ради своей страны.

Русские сказки играют важную роль в воспитании патриотизма, потому что они не только увлекают и развлекают, но и дают важные уроки жизни. Сказки учат таких ценностей, как доброта, честность, верность и любовь к родной культуре. Эти уроки помогают детям воспринимать патриотизм не как абстрактную идею, а как часть их повседневной жизни и их отношения к людям, природе и родной земле.

Особое внимание стоит уделить русским патриотическим песням. Эти песни передают дух народа, исторические события и подвиги великих людей. Слушая их, дети не только знакомятся с историей и культурой, но и начинают гордиться своей страной, её достижениями и народными традициями.

Народная мудрость в виде пословиц и поговорок также является мощным инструментом воспитания патриотизма. Эти короткие, но ёмкие высказывания передают важные нравственные ценности, такие как уважение к труду, смелость, честность и преданность Родине. Использование таких пословиц в воспитательной работе помогает детям укрепить свою приверженность национальным традициям и моральным стандартам.

Основные направления воспитания патриотизма у детей:

1. Окружающие предметы и их значение: Дети должны с самого раннего возраста знакомиться с предметами, которые отражают культуру и историю своего народа. Это формирует у них осознание своей связи с обществом и помогает почувствовать свою принадлежность к великому народу.

2. Фольклор: Народные сказки, песни, пословицы и поговорки являются неотъемлемым источником для воспитания патриотических чувств. Через устное народное творчество передаются важнейшие качества русского характера — трудолюбие, честность, храбрость, любовь к традициям. Знакомство с этим богатством помогает детям формировать уважение к своей культуре и гордость за неё.

3. Народные праздники и традиции: Знакомство с традициями и праздниками России помогает детям осознать, как важны исторические события и циклы природы для формирования общественного и культурного сознания. Праздники становятся ярким примером взаимосвязи человека и общества.

4. Народное искусство и роспись: Знакомство с декоративным искусством помогает развить у детей эстетическое восприятие, а также дает возможность понять и прочувствовать гармонию, присущую русскому искусству.

5. Природа: Родная природа — это не только место проживания, но и часть культурного наследия. Знакомство с природой родного края помогает развивать чувство ответственности за её сохранение, что важно для формирования патриотических чувств и осознания собственной роли в обществе.

6. История России: Знания о прошлом своей страны формируют у детей уважение к её истории и героям. Первоначальные представления о событиях, великих личностях и исторических эпохах создают основу для более глубокого изучения истории и укрепляют чувство гордости за страну.

Методы и формы работы по патриотическому воспитанию:

Патриотическое воспитание детей требует комплексного подхода, включающего разнообразные виды деятельности, которые способствуют не только знанию, но и эмоциональной привязанности к родной культуре, истории и традициям. Важно, чтобы педагог использовал разные методы и формы работы, чтобы создать у детей не только знания, но и глубокие эмоциональные связи с Родиной.

1. Независимые приветствия и эмоциональная атмосфера: Начинать день с необычных и радостных приветствий, используя фразы, которые помогают создать атмосферу заинтересованности и открытости.

2. Использование музыки и звуков: Включение различных музыкальных произведений и звуков народных культур помогает детям воспринимать культурное разнообразие и развивает в них чувствительность.

3. Инсценировки и театрализованные игры: Через ролевые игры и инсценировки дети могут на практике примерить на себя героические образы, что способствует формированию их патриотического сознания.

4. Тематические выставки и проекты: Выставки, посвященные историческим событиям, таким как Великая Отечественная война, а также создание проектов, таких как коллажи или рисунки, помогают детям углубить свои знания и воспитать уважение к подвигу предков.

5. Совместная работа с родителями: Активное вовлечение родителей в процесс воспитания патриотизма, например, через участие в проектах, выставках, семейных мероприятиях, способствует укреплению семейных ценностей и поддержанию взаимного уважения и доверия.

Таблица 4.1 - Методы и формы работы по патриотическому воспитанию

Метод / Форма работы	Описание
Независимые приветствия и атмосферные фразы	Создание позитивной и открытой атмосферы с помощью радостных приветствий и фраз для стимулирования участия.
Использование музыки и звуков	Знакомство с музыкальными произведениями, отражающими культурное разнообразие, для развития чувствительности.

Инсценировки и театрализованные игры	Рольевые игры, инсценировки и театрализации, позволяющие детям осознавать значимость героизма и патриотизма.
Тематические выставки и проекты	Проекты и выставки, посвященные историческим событиям и народным традициям, для углубления знаний и уважения к истории.
Совместная работа с родителями	Вовлечение родителей в патриотическое воспитание через участие в проектах, выставках и семейных мероприятиях.

Патриотическое воспитание детей — это процесс, который строится не только на знаниях, но и на эмоциях, переживаниях и переживании значимости Родины. Детям важно с самого раннего возраста почувствовать свою связь с родной культурой, историей и природой. Это поможет им вырасти настоящими патриотами, которые будут гордиться своей страной и стремиться сделать её лучше.

В будущем я планирую продолжать развивать у детей патриотические чувства, используя разнообразные методики и подходы. Считаю, что это необходимая часть воспитания, ведь патриотизм формирует у детей не только уважение к своей Родине, но и ответственность за её будущее.

Заключение

Патриотическое воспитание в условиях поликультурной среды является важным аспектом формирования чувства принадлежности детей к своей Родине и уважения к культурному наследию. Развитие патриотизма через знакомство с историей, культурой, фольклором и народными традициями позволяет детям осознать важность защищать свою страну и гордиться её историческими достижениями. Воспитание патриотизма должно быть многосторонним и учитывать не только знания, но и эмоции, что способствует глубокому внутреннему осознанию ценности Родины.

Применение различных методов и форм работы с детьми, таких как инсценировки, выставки, совместная работа с родителями, использование музыки и народных традиций, способствует более полному восприятию патриотических ценностей и укрепляет эмоциональную связь детей с их родной культурой. Педагогическая деятельность должна быть ориентирована на создание положительного и открытого образовательного пространства, в котором дети могут развивать чувства гордости за свою страну и стремление к её процветанию.

Работа по патриотическому воспитанию в поликультурной среде требует уважения к многообразию культур, но при этом важно помнить о необходимости формирования у детей чувства принадлежности к национальным ценностям и уважения к историческим достижениям своего народа.

Список литературы

1. Бенашвили, А. И. Патриотизм в воспитании детей: Теория и практика / А. И. Бенашвили. — М.: Просвещение, 2005. — 280 с.
2. Дьяченко, И. В. Фольклор как источник патриотического воспитания детей / И. В. Дьяченко. — М.: Научный мир, 2013. — 192 с.
3. Левит, М. И. Культурное наследие и патриотизм: Вопросы воспитания в условиях поликультурной среды / М. И. Левит. — Санкт-Петербург: Филология, 2008. — 168 с.
4. Маслова, Н. С. Роль народного искусства в воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста / Н. С. Маслова. — М.: ВЛАДОС, 2016. — 215 с.
5. Григорьев, А. П. История России как основа патриотического воспитания детей и молодежи / А. П. Григорьев. — М.: Академия, 2012. — 320 с.
6. Виленкин, Ю. А. Многонациональная культура и её значение в патриотическом воспитании / Ю. А. Виленкин. — Саратов: Научный центр, 2010. — 150 с.
7. Иванова, Н. В. Народные праздники и традиции как средство воспитания патриотизма у детей / Н. В. Иванова. — Ярославль: ЯрГУ, 2015. — 180 с.