Утверждена как составная часть ООП НОО
приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 19
01-10-111/1 от 02.07.2024г

Рабочая программа
учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*»,
входящего в обязательную часть
учебного плана НОО МБОУ г. Иркутска СОШ № 19

Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы: *Косяк И.П.*,
учитель истории и обществознания
МБОУ г. Иркутска СОШ № 19

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 19.

Место предмета в учебном плане: учебный предмет обязательной части учебного плана.

Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики

Уровень подготовки учащихся: базовый.

Практическая цель курса - развитие у обучающихся первоначальных представлений о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

Программа рассчитана на следующее количество часов:

	4 класс
Кол-во учебных недель	34
Кол-во часов в неделю	1ч/н
Количество часов в год	34

Планируемые результаты

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;

- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание программы

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира.

Хранители предания в религиях мира. Добро и зло.

Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. История религий в России.

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал уроков реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- обучение школьников ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия – наша Родина	1	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»

2	Культура и религия. возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
3	Священные книги христианства, ислама, буддизма и иудаизма	2	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
4	Хранители предания в религиях мира	2	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
5	Добро и зло	2	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
6	Человек в религиозных традициях народов России	2	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
7	Священные сооружения	2	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
8	Искусство в религиозной культуре	2	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
9	Творческие работы учащихся	2	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
10	Религиозная культура народов России	2	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
11	Религиозные ритуалы. Обряды и обычаи	4	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
12	Праздники и календари	2	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
15	Семья и семейные ценности	1	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»

16	Долг, свобода, ответственность, труд	1	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
17	Любовь и уважение к Отечеству	1	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	