

Г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ,
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №19
(МБОУ г. Иркутска СОШ №19)

664033, г. Иркутск, ул. Первомайская, 279, тел.: 8(3952) 546-160

E-mail: sch19@inbox.ru

ОГРН 1023801755416 ИНН/КПП 3812007982/381201001

«Согласовано»

Заместитель директора
по ВР

Белянова Ю.С.

Ю.С. Белянова
3 марта 2025 г.

Утверждаю

Директор

МБОУ СОШ №19

Бальцешапова С.Г.

Приказ № 040-2/25 от

«03» марта 2025 г.



Методическая разработка «Антинаркотический квиз»
(для обучающихся 7-11 классов)

Авторы-составители:

Куделя Екатерина Юрьевна, педагог-психолог
Макарова Алиса Владимировна, социальный педагог

Иркутск, 2025

Пояснительная записка

Формирование ответственного отношения к своему здоровью, как к одной из главных человеческих ценностей, заключается в развитии жизненно важных навыков и умений, ориентированных на положительную адаптацию подрастающего поколения в социуме, их умение противостоять давлению, формирование адекватной самооценки.

Пропаганда здорового образа жизни в современных условиях предполагает использование неформальных и инновационных методов работы с обучающимися.

В основе содержания методической разработки лежит несколько идей, которые являются важным условием эффективности воспитания культуры здоровья: подростку должно быть понятно, зачем ему надо учиться быть здоровым; подростку должно быть интересно учиться быть здоровым; у подростка должна быть возможность применить полученные знания в повседневной жизни.

Цель и задачи

Цель: формирование ответственного отношения к своему здоровью у обучающихся, развитие навыков социальной адаптации, развитие жизнеутверждающих принципов, которые позволят сопротивляться давлению, формировать здоровую самооценку.

Задачи:

1. Развитие корпоративного духа.
2. Подача информации в современной информационно-познавательной форме.
3. Формирование осознанного навыка отказа в вовлечение в зависимое поведение.

Используемые материалы: ролик с жизнеутверждающей идеей, мультимедиа, раздаточный материал (картинка-метафора), бланки для выполнения раундов по количеству команд, бланки с ответами для жюри.

Продолжительность мероприятия: 50 минут.

Описание содержания: антинаркотический квиз представляет собой викторину, включающую вопросы и задания для выполнения командами, которые направлены на популяризацию здорового образа жизни, вреда любого рода зависимостям.

Участники формируются в команды по 5-10 человек, не более 10 команд на игру.

Квиз состоит из нескольких раундов:

- ✓ Раунд I. Интеллектуальный
- ✓ Раунд II. Визуальный
- ✓ Раунд III Немой пейнтбол
- ✓ Блиц опрос

Каждый раунд носит индивидуальный характер и включает в себя вопросы и задания, на которые необходимо дать ответ в течение установленного времени, записывая их в специальном бланке.

В зависимости от вопросов за правильные ответы в раунде командам присуждают очки. Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов. Подсчет баллов осуществляет жюри (комиссия).

Ход мероприятия

Вступительная часть

Приветственные слова ведущих: Добрый день, ребята! Сегодня мы проведем с вами время с пользой, обещаем, что будет интересно, а от вас ждем активности, включенности и отличного настроения. Итак, начнем с представления команд. На игре сегодня участвуют ученики __ классов, поприветствуем команду ____, последняя, но не по значению команда ____. Открыть нашу игру мы хотим красивым роликом о мимолетных событиях нашей жизни, которые делают нас по-настоящему счастливыми.

Просмотр жизнеутверждающего ролика на выбор ведущих квиза.

Ведущий: «Сегодня вам предстоит пройти 3 раунда и блиц опрос. За прохождение каждого вам будут присуждаться баллы. За выполнением заданий будут тщательно следить члены жюри. Давайте их поприветствуем».

Ведущий представляет членов жюри под аплодисменты.

Основная часть

Раунд I. Интеллектуальный

Ведущий: «В этом раунде вас ждет 2 задания, каждое из которых будет ограничено по времени. За выполнение заданий вы получаете баллы».

Задание 1 «Пирамида здоровья»

Ведущий: «Первое задание заключается в следующем: вам нужно в бланках заданий в течении 2 минут построить пирамиду здоровья заполнив уровни, которые обеспечивают здоровье человека. Жюри будет оценивать вашу пирамиду по 3-м критериям: полнота (заполнены все три уровня), понятность (логика, причастность к теме) и оригинальность (презентация). Максимально за это задание можно получить 3 балла». Команды представляют свою пирамиду (*Приложение 1*).

Задание 2 «Анаграммы»

Ведущий: «Перед вами будет представлена таблица с анаграммами. Ваша задача за 2 минуты заполнить строчки, составив слова о здоровом образе жизни из смешанных букв, используя все» (*Приложение 2*).

Бланки собираются, передаются членам жюри для подсчета. На экране открывается таблица с ответами, жюри подсчитывает баллы.

Обсуждение раунда 1. Подведение итогов по раунду I от жюри.

Раунд II. Визуальный

Ведущий: «Мы переходим ко второму раунду. Здесь вам потребуется ваше образное мышление. Не будем терять время и переходим к первому заданию».

Задание 1. «Ребусы»

Ведущий: «На экране будут появляться ребусы, на разгадку каждого вам дается 20 секунд, после чего картинка будет сменяться другим ребусом. Ваша задача заполнить бланки правильными ответами» (*Приложение 3*)

Бланки собираются, передаются членам жюри для подсчета. На экране открываются верные ответы, считаются баллы.

Задание 2. «Картинка-метафора»

Командам предлагается вытянуть картинки-метафоры из рук ведущего в слепую (Приложение 4).

Ведущий: «Вы вытянули картинки-метафоры. На протяжении 5 минут вам необходимо подумать, как можно раскрыть смысл картинки, а затем презентовать членам жюри и другим командам. Жюри будет оценивать полноту раскрытия метафоры по критериям: логика, полнота раскрытия, отражение темы. Внимание, важный момент - все эти картинки так или иначе в вашем повествовании должны отражать общую тему нашего мероприятия – здоровый образ жизни. На презентацию ответа дается 3 минуты».

Презентация своих ответов от команд. Жюри оценивает в процессе.

Раунд III. Немой пейнтбол

Ведущий: «Этот раунд представляет собой взаимодействие между 2 командами. Раунд будет проходить в несколько этапов в зависимости от количества команд. Каждая команда выбирает игрока, который идет к другой команде. Другая команда загадывает слово так, чтобы его не услышали остальные представители. Участники придумывают слово, которое касается жизнеутверждающей позиции. Задача этого игрока – вернуться в свою команду и в течении 1 минуты жестами изобразить сообщенное ему слово так, чтобы команда назвала загаданное слово. Использовать буквы, произносить слово губами, показывать на предмет, называемый этим словом запрещается. Верно отгаданное слово дает право получить балл, если ответ отсутствует или является неверным, команда противника получает балл».

Подсчет баллов. Оглашение результатов.

Блиц-опрос

Ведущий: «Уважаемые команды, сейчас у вас есть шанс вырваться вперед или сравнять баллы. Мы объявляем блиц-опрос. От каждой команды нужен один участник. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Подсказывать командам нельзя, отвечает только ее представитель. Начинаем!»

Ведущий зачитывает вопросы устно, та команда, которая первая даст ответ, получает балл.

Вопросы:

1. В каком овоще содержится 90% воды? (Капуста).
2. В какой игре пользуются самым легким мячом? (Настольный теннис).
3. Какой напиток узнало человечество, согласно древней китайской легенде? (Чай).
4. Предшественник юноши (подросток).
5. Русская командная игра с битой (лапта).
6. Профессия, которая помогает человеку разобраться в своем внутреннем мире (психолог).
7. Возможность проявления человеком своей воли, осознавая законы и нормы общества (свобода).
8. Педагогический работник, связанный с работой правоохранительных органов (социальный педагог).
9. Каким витамином богата морковь? (Витамин А).
10. Мои года – моё ... (богатство).
11. Скульптура «Медный всадник» посвящена ... (Петру Великому).
12. Кто делает бесполезную рассылку ненужных писем в Интернете? (Спам).
13. Что делает человек, который обиделся? (Надувает губы).
14. Добровольное отравление никотином... (курение).
15. Какой из этих городов находится НЕ в Иркутской области:

Братск, Норильск, Саянск, Ангарск? (Норильск).

16. Что в нашем организме играет роль насоса? (Сердце).

17. Фото самого себя? (Селфи).

18. Богиня любви в греческой мифологии? (Афродита).

19. Как долго спала спящая красавица? (100 лет).

20. Самый главный центр анализа информации в нашем теле? (Мозг).

Заключительная часть

Подсчет баллов по итогам блиц-опроса.

Подведение итогов, награждение победителей призами.

Ведущий: «Здоровый образ жизни – залог нашего хорошего настроения и самочувствия. Здоровье одно из самых важных условий для становления благополучной личности. И представить себе гармонично развивающегося человека без осознания важности заботы о своем организме очень сложно. Спасибо за участие, до новых встреч!»

Предполагаемые результаты работы, их социальная эффективность и значимость

По результатам проведения антинаркотического квиза у подростков сформировалось ответственное отношение к своему здоровью, усовершенствовались навыки социальной адаптации, хорошо развился корпоративный дух, сформировались жизнеутверждающие принципы, позволяющие сопротивляться негативному давлению и формировать здоровую самооценку. Путём подачи информации в современной информационно-познавательной форме у подростков сформировался осознанный навык отказа в вовлечение в зависимое поведение.

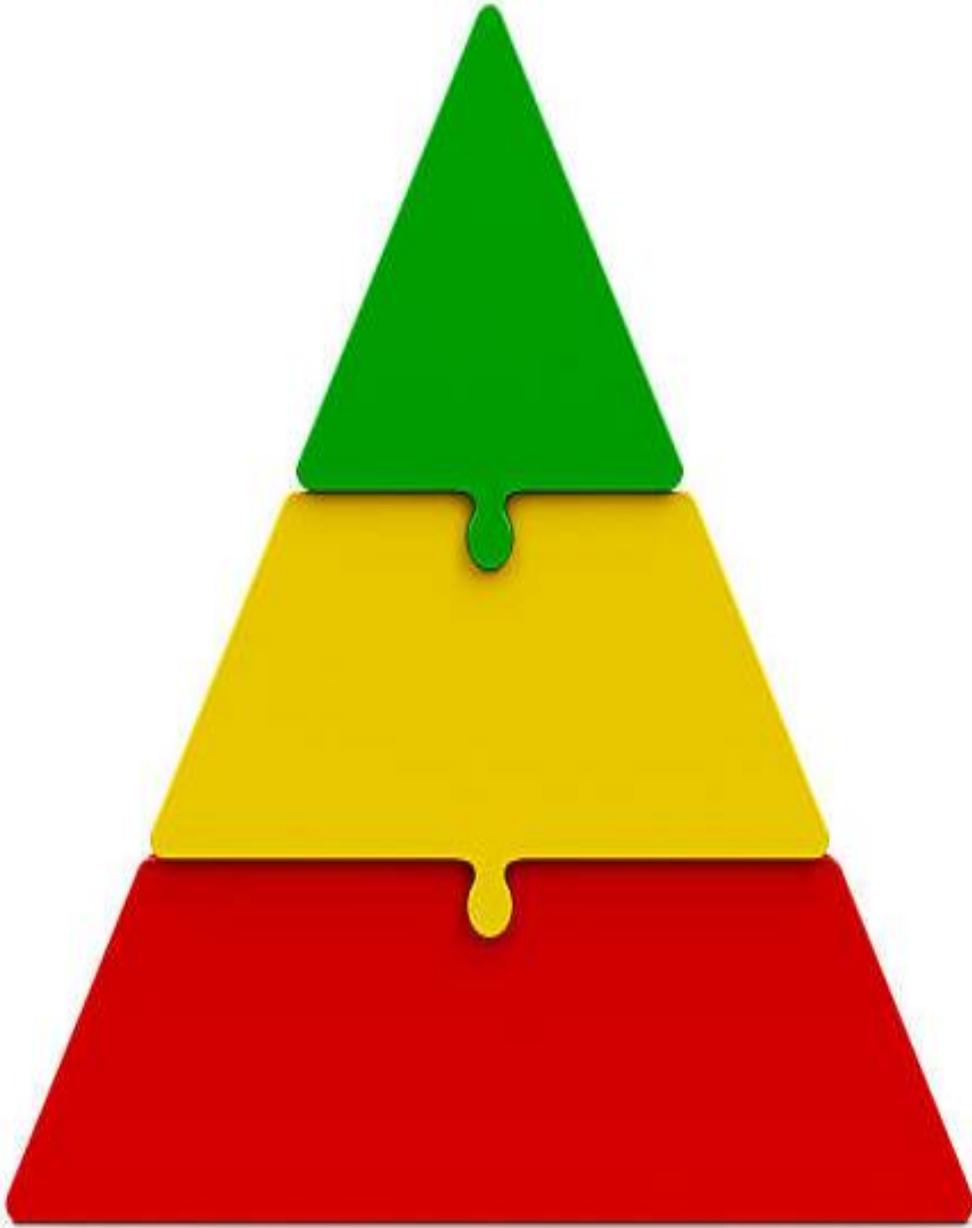
Чередование видов деятельности психологической направленности создали атмосферу доброжелательности, помогли вести диалог откровенно, с учётом индивидуальных особенностей ребят.

Мероприятие способствовало улучшению психоэмоционального самочувствия обучающихся, улучшению настроения, а также формированию позитивного отношения к учебному процессу.

Список используемой литературы

1. Методические материалы для проведения семинаров и тренингов среди несовершеннолетних и молодежи по предупреждению употребления наркотических средств, токсических и психотропных веществ «Мы выбираем, нас выбирают...» (на основе всероссийских проектов «Общее дело» и «Киноуроки в школах России»). Иркутск: ЦПРК, 2023. http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/2023_metodicheskie_materialy_dlya_provedeniya_seminarov_i_treningov_sredi_nesovershennoletnih_i_molodezhi_po_preduprezhdeni_ispravleno.pdf
2. Психологический комфорт в школе: как его достичь (акции, тренинги, семинары / под ред. Е.П. Картушиной, Т.В. Романенко. Издательство Учитель, 2009. – 230 с.
3. Мир эмоций / под ред. А.В. Микляевой. – Спб.: Издательство «Речь», 2003. – 110 с.

Бланки для выполнения заданий
Раунд 1. Задание 1. Пирамида здоровья



Раунд 1. Задание 2. Анаграммы

Анаграмма	Ответ	Анаграмма	Ответ
ивендиже		нессайб	
таипени		кулагопр	
нос		дотых	
соливедеп		жемир	
дязазак		акчивыпр	
тракваз		саротак	
ситотач		былука	

Бланки для выполнения заданий

<p>Раунд 2. Визуальный</p> <p>1. Ребусы</p> <p>Команда _____</p> <p>Класс _____</p>	<p>Раунд 2. Визуальный</p> <p>1. Ребусы</p> <p>Команда _____</p> <p>Класс _____</p>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
<p>Раунд 2. Визуальный</p> <p>1. Ребусы</p> <p>Команда _____</p> <p>Класс _____</p>	<p>Раунд 2. Визуальный</p> <p>1. Ребусы</p> <p>Команда _____</p> <p>Класс _____</p>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
<p>Раунд 2. Визуальный</p> <p>1. Ребусы</p> <p>Команда _____</p> <p>Класс _____</p>	<p>Раунд 2. Визуальный</p> <p>1. Ребусы</p> <p>Команда _____</p> <p>Класс _____</p>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Раздаточный материал для раунда 2. Задание 2.

