

Методическая разработка внеклассного мероприятия
Интеллектуальная игра по теме «Лексика и фразеология»
(6 класс)

Вяткина Галина Васильевна,
учитель русского языка и литературы

Иркутск 2023

Методическое обоснование темы

Игра проводится после изучения темы «Лексика и фразеология» для учащихся 6-ых классов. На роль тренеров команд, ведущих мероприятия, привлекаются учащиеся старших классов. Игра требует серьезной предварительной подготовки, поэтому команды получают домашнее задание. Учащиеся работают с различными источниками информации, в том числе и электронными.

Актуальность игры заключается в том, чтобы дать учащимся возможность посмотреть на изученный материал с новой точки зрения, это полезно и для шестиклассников, и для старшеклассников, готовящихся к выпускным экзаменам. Игра позволяет применить полученные знания и сформированные компетенции в нестандартных ситуациях.

Интеллектуальная игра – интегрированное мероприятие, развивающее познавательный интерес, побуждающее к активному познанию и развитию.

Методическая цель: показать актуальность изученного учебного материала, включенность его в общепредметную систему знаний, помочь учащимся в развитии и закреплении полученных в ходе изучения темы знаний и компетенций.

Задачи:

- повышение учебной мотивации;
- расширение общего кругозора;
- формирование навыков интеллектуальной, поисково-исследовательской деятельности;
- формирование навыков работы в различных группах и в выстраивании собственной образовательной траектории;
- повышение интереса к предметам гуманитарного цикла.

При работе и со зрительской аудиторией, и с командами возможно использование интерактивных технологий, если позволяют технические условия. Задания некоторых конкурсов легко трансформируются на платформе «Генератор тестов».

Планируемые результаты

Предметные:

- результаты, предусмотренные программой по разделу «Лексика и фразеология»

Личностные:

- осознание лексического богатства русского языка, гордость за родной язык, стремление к речевому самосовершенствованию, расширению личного общекультурного пространства

Метапредметные УУД:

Коммуникативные:

- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка

Регулятивные:

- проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества

Познавательные:

- работать со всеми видами информации, преобразовывать ее согласно учебным задачам

Конкурс № 1. «Визитка команд» (команды представляют своё название, девиз) (макс. 5 б.)

Конкурс № 2

Блиц-опрос. Считается количество правильных ответов.

Разминка: Отвечать «Да» или «Нет»

Вопросы 1 команде

1. Неологизмы- это новые слова ? **да**
2. Фонетика изучает звуки речи? **да**
3. Приставка-это главная значимая часть слова? **нет**
4. Архаизмы –это устаревшие слова? **да**
5. В русском алфавите 34 буквы? **нет**
6. Восьмая буква алфавита е ? **нет**
7. Согласные звуки делятся на твердые и мягкие? **да**
8. Обстоятельство - это главный член предложения? **нет**
9. Омонимы – это слова, противоположные по значению? **нет**
10. Шоссе – существительное 2 склонения? **нет**

Вопросы 2 команде

1. Седьмая буква алфавита е ? **нет**
2. Фразеологизмы- это устойчивые сочетания слов ? **да**
3. Склонение-это изменение слова по лицам и числам ? **нет**
4. Гласные звуки делятся на звонкие и глухие? **нет**
5. Дополнение-это главный член предложения? **нет**
6. В конце предложения ставится только точка? **нет**
7. Пальто – существительное 2 склонения? **нет**
8. Антонимы – это слова, противоположные по значению? **да**
9. Морфемика изучает части слова? **да**
10. У глагола всего 2 наклонения? **нет**

Вопросы 3 команде

- 1.Синонимы- это противоположные по значению слова? **нет**
2. Кофе- существительное 1 склонения? **нет**
- 3.Лексикология изучает строение слова? **нет**
- 4.У глагола всего 4 наклонения? **нет**
5. В слове самопожертвование 7 слогов? **нет**
6. Глагол держать 1 спряжения? **нет**
7. Морфология изучает части речи? **да**
8. Спряжение – это изменение по лицам и числам? **да**
9. Гласные звуки делятся на ударные и безударные? **да**
10. Буква Ъ обозначает звук? **нет**

Вопросы 4 команде

1. Может ли слог состоять из одного согласного звука? **нет**
2. Два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу, - это текст? **да**
3. Предлоги с другими словами всегда пишутся отдельно? **да**
4. Числительное отвечает на вопросы: кто? что? **нет**
5. В русском алфавите 34 буквы? **нет**
6. Буквы, расположенные по порядку, - это алфавит? **да**
7. В слове прилагательное 7 слогов? **нет**
8. Глагол брить 2 спряжения? **нет**
9. Синтаксис изучает части речи? **нет**
10. Буква ж - 8 буква алфавита? **да**

Конкурс № 3 «Собери пословицу». Считать количество правильных ответов.

Выдать задание на листах.

После сдачи результатов вывести пословицы на экран для зрителей.

1. Труд кормит, (а лень портит).
2. Как аукнется, (так и откликнется).

3. Семь раз отмерь, (один раз отрежь).
4. Нет друга — ищи, (а нашёл береги).
5. Сам погибай, а товарища (выручай).
6. Мир строит, а война (разрушает).
7. Без труда (не вытащишь и рыбку из пруда).
8. Век живи — (век учись).
9. Нет друга — (ищи, а нашёл — береги).
10. Друзья... (познаются в беде).
11. За двумя зайцами... (погонишься, ни одного не поймаешь).
12. Семеро (одного не ждут).
13. Красна птица пером, а (человек умом).
14. Цыплят по (осени считают).
15. Кто не работает — (тот не ест).
16. Поспешишь — (людей насмешишь).
17. Каши маслом (не испортишь).
18. После драки (кулаками не машут).

Конкурс № 4 «Слово - змейка». Считать количество слов.

Выдать задание на листах. Начать по команде.

За 1 – 2 минуты нужно записать на листке слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого слова (например, *адрес – салют – тетрадь*). Все слова – существительные единственного числа именительного падежа. Орфографические ошибки снижают балл.

Конкурс № 5 «Полиглот». Каждое правильно вставленное слово – 1б.

Вставить нужное слово в пословицу и зачитать.

Выдать задание на листах. После сдачи результатов пословицы вывести на экран для зрителей.

Родная ... - золотая колыбель.

.... раз отмерь, ... раз отрежь.

Трус умирает тысячу раз, а ...один раз.

Труд ... кормит, а портит.

Не имей ... рублей, а имей сто

.... – свет, а неученье – тьма.

Конкурс № 6 «Составь слово». Каждое правильно вставленное слово – 1б.

Задание для 1, 2 команд:

6 «раков»

1. Этот «рак» из сатина сшит.

(р_ _а_к_) – (рубашка).

2. Этот «рак» на Луну летит.

(рак_ __) – (ракета).

3. Этот «рак» - долгожданный день.

(_ ра_ _ _ _к) – (праздник).

4. Этот может вспорхнуть на пень.

(_ _ р_ _а_к_) – (куропатка).

5. Этот «рак» сторожит дворец.

(_ _ ра_ _ _ _к) – (охранник).

6. Этот – кисленький леденец.

(_ _ ра_ _ _ _к_) – (карамелька).

Задание для 3, 4 команд.

6 «ос»

1. На этой «осе» в сентябре позолота.

(ос_ _ а) – осина.

2. А эта растёт у болота.

(ос_ _ а) – осока.

3. Эта «оса» на Луну улетает.

(_ос_ _ _ _а_ _) – космонавт.

4. А эта на солнце худеет и тает.

(_ос_ _ _ _а) – сосулька.

5. С этою спит в колыбели малыш.

(_ос_а) – соска.

6. А эта по классу крадется, какмышь.

(_о_с_а_ _) – подсказка.

Конкурс №7

Покажи пословицу (пантомима). Команда должна выбрать карточку вслепую. Зрители отгадывают. После угадывания вывести на экран для зрителей. Оценивается артистизм (макс. 5 б.)

1. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
2. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
3. Кто не работает — тот не ест.
4. После драки кулаками не машут.

Конкурс № 8

Фразеология.

Команда должна выбрать карточку вслепую. Считается количество примеров.

- составить как можно больше фразеологизмов со словом ЯЗЫК:

(язык без костей, длинный язык, высунув язык, язык на плече, язык не поворачивается, найти общий язык, держать язык за зубами, проглотить язык, прикусить язык, язык развязался, распустить язык, чесать языком, ломать язык, тянуть за язык, вертится на языке, чтоб язык отсох- 16).

-составить фразеологизмы со словом ГОЛОВА:

(ломать голову, повесить голову, вбить в голову, выбросить из головы, голова идёт кругом, голова на плечах, как снег на голову, вскружить голову, на свежую голову, не бери в голову, не выходит из головы, не терять голову, очертя голову- 13).

- составить фразеологизмы со словом РУКА:

(носить на руках, как без рук, брать себя в руки, бить по рукам, из вторых рук, опустить руки, ходить по рукам, приложить руки, рука руку моет, рука

об руку, короткие руки, своя рука владыка, сидеть сложа руки, связать себя по рукам, рукой подать, руки не доходят- 16).

- составить фразеологизмы со словом НОС:

(вешать нос, не видеть дальше своего носа, задрать нос, из-под носа, на носу, нос к носу, остаться с носом, под самым носом, совать свой нос, не показывать носа, комар носа не подточит, нос не дорос, крутить носом – 13)

Конкурс № 9

Морфология.

Задания записаны на карточке и выводятся на экран. Время выполнения – 3 минуты на каждое заданий. Проверка сразу по выполнению. Сдать листки.

- 1. Укажите, какие из следующих пар слов являются словами однокоренными и какие – словами с разными корнями.**

ПОДлить- ПРОдлить, ЗАтрубить – ОТрубить, ВИНоватый – изВИНяться, ПРОданный – ПРЕданный, ПАРный – ПАРовой, КОНЕЦ – КОНЧаться, СМЕШить – СМЕШать, безОБЛАЧный - разОБЛАЧить, Учитель – Ученик, СЛЕЗа – СЛЕЗать, соКРОВище – соКРОВенный, ЛЕВый- ЛЬВиный, НЕРВный – неРОВНый.

- 2. Объясните выбор части речи в данных словах, что лежит в основе выбора?**

Дали, стекло, пила, звонок. (Омонимия, необходим контекст)

- 3. Чудесный квадрат из четырёх клеток.**

По горизонтали:

- 1) вид топлива-(торф)
- 2)упрямое животное-(осёл)
- 3) корнеплод-(репа)
- 4) синоним к слову знамя- (флаг)

А теперь прочитайте слова по вертикали- получились те же самые слова.

т	о	р	ф
о	с	е	л
р	е	п	а
ф	л	а	г

Конкурс № 10

Орфография.

Выдать карточки. **Вывести на экран для зрителей.**

Кто быстрее и правильно вставит попущенные орфограммы в словах:

*Пр..образование, пр..з..дент, пр..вратиться, пр..в..легия, пр..емник царя,
пр..ступить к делу, пр..ходящие желания, пр..остановился, пр..кратить,
беспр..дельные дали, пр..крыться, пр..обрести, пр..н..брежение, пр..вратник,
пр..брежный, пр..вратный, пр..бывать в школе, пр..задуматься, пр..злой,
непр..ступный, беспр..кословно, непр..менно, беспр..станно.*

Конкурс № 11

Орфоэпия

Выдать карточки. **Вывести на экран для зрителей.**

Расставить ударение в словах: *жалюзи, тортов, свекла, сливовый, щавель,
осведомиться, мельком, красивее, позвонит, обеспечение, включит, петля,
плато, шарфом, туфля.*

Конкурс 12.

«Поэтический марафон»

Представители команд по очереди читают стихи (можно часть произведения, если оно большое по объему). Кто дольше продержится на поэтической дистанции. Стихи не должны повторяться.

Затянувшаяся пауза прерывается счетом и хлопками: раз, два, три.

Загадки — шутки для зрителей.

Жетоны за правильный ответ.

Когда команды работают над выполнением заданий, зрителям можно предложить отгадать загадки.

1. Что можно видеть с закрытыми глазами? \сон\
2. Ты за ней, она от тебя, ты от нее, она за тобой. \тень\
3. Чем больше берешь, тем больше она становится. \яма\
4. Кто говорит на всех языках? \эхо\
5. Сидит кошка на кошке, голова и хвост, как у кошки, но все же не кошка. Что это за зверь? \кот\
6. Какая птица больше всех похожа на утку? \селезень\
7. Чему на свете нет ни меры, ни веса, ни цены? \огню\
8. Чем кончается день и ночь? \б\

9. В каком слове сорок гласных? \сорока\
10. Назовите женское имя, которое не оканчивалось бы ни на я, ни на а.
\Любовь\
11. Из названия каких двух букв можно приготовить еду? \каша\
12. Какие ноты растут в огороде? \фа-соль\
13. Как мышеловку написать пятью буквами? \кошка\
14. Какая рыба носит имя человека? \каarp\
15. Какое слово состоит из 3 одинаковых букв? \три-о\
16. В каком глаголе сто отрицаний? \сто-нет\
17. В каком слове сто Й? \сто-й\.
18. В каком слове семь гласных? \семь-я\
19. Какие местоимения мешают автотранспорту? \я-мы\
20. Какое начало жизни и какой её конец? \начало-буква Ж, а конец-Ь\
21. Что находится между берегом и рекой? \буква И\
22. Где свету конец? \в тёмной комнате\
23. Чем кончается лето и начинается осень? \буквой О\
24. В каком слове пять О? \опять\
25. В каких словах 100 согласных? \стол, стон, стоп, стог...\